**... / … / 2026**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18) 12-16 Ocak**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Kesirler**  \* Basit, Bileşik ve Tam Sayılı Kesirler 4 Saat  **Kesirler**  \* Birim Kesirleri Karşılaştırma 1 Saat |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.6.1. Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.  M.4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 130) Kesir takımı örneği incelenir. İşlemin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 131-132) Örneklerle Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterme etkinlikleri yapılır. Basit kesirler örneklerle anlatılır. Şekli ,yazılışı, okunuşu ve sayı doğrusu üzerinde gösterimi hakkında örnekler verilir.   Bileşik kesirler örneklerle anlatılır. Şekli ,yazılışı, okunuşu ve sayı doğrusu üzerinde gösterimi hakkında örnekler  verilir. Tam sayılı kesirler örneklerle anlatılır. Şekli ,yazılışı, okunuşu ve sayı doğrusu üzerinde gösterimi hakkında  örnekler verilir.   1. Örneklerle Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıma ve modellerle gösterme etkinlikleri yapılır. 2. (Sayfa 127) Şimdi sıra sende bölümü yapılır. | | 1. (Sayfa 134) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. 2. (Sayfa 135) Pastacı örneği incelenir. İşlemin nasıl yapılacağı hakkında konuşulur. Yapalım öğrenelim bölümü yapılır. 3. (Sayfa 136-137) Örneklerle Birim kesirleri karşılaştırma ve sıralama etkinlikleri yapılır. Kesirlerde sıralama ve karşılaştırmaların nasıl yapılması gerektiği anlatılır. 4. (Sayfa 137) Alıştırma yapalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı    \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kesrin farklı anlamlarına göre okunuşlarının değişebileceği vurgulanır.  b) Modeller (sayı doğrusu, alan modeli vb.) kullanılarak isimlendirme çalışmaları yapılır.  a) Paydası en çok 20 olan kesirler üzerinde çalışma yapılır.  b) Birim kesirlerin hangi büyüklükleri temsil ettiği uygun modeller üzerinde incelenir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2026**

**………………………**

**Okul Müdürü**